



Badanie

„Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków”

Jaki charakter ma badanie „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków”?

„Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków” jest badaniem cyklicznym statystyki publicznej, które zostanie przeprowadzone w **sierpniu 2016 r.** na próbie gospodarstw domowych, biorących udział w badaniach budżetów gospodarstw domowych.

Jaki jest cel badania?

Celem kolejnego badania jest m. in.:

- określenie ścieżek edukacyjnych Polaków prowadzących do uzyskania określonego typu wykształcenia,
- opis czynników warunkujących wybór tych ścieżek,
- zbadanie wpływu zdobytego wykształcenia na status zawodowy Polaków.

Pozyskane informacje pomogą ponadto zweryfikować tezę o zależnościach pomiędzy aspiracjami edukacyjnymi i uzyskanym poziomem wykształcenia a wykształceniem rodziców i ich dzieci oraz wpływie innych czynników na wybór drogi kształcenia. Uczestnicy badania odpowiedzą na pytania dotyczące m. in. przebiegu kariery edukacyjnej, dziedziny kształcenia, przyczyn jej wyboru w szkole lub na studiach wyższych oraz osób mających wpływ na decyzje związane z kształceniem, a także dziedzin, przyczyn i celów dokończania się, planów podjęcia dalszego kształcenia w przyszłości oraz znajomości języków obcych i umiejętności oraz celów korzystania z komputera oraz Internetu.

Kto prowadzi badania?

Badanie „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków” realizowane jest przez ankieterów statystycznych – pracowników urzędów statystycznych, na terenie całego kraju. Każdy z ankieterów na terenie województwa wielkopolskiego posiada legitymację wystawioną przez Dyrektora Urzędu Statystycznego w Poznaniu, a w razie jakichkolwiek wątpliwości, tożsamość ankietera można potwierdzić telefonicznie w Urzędzie pod numerem telefonu 61 27 98 302 i 61 27 98 356.

Kto uczestniczy w badaniach?

Badanie prowadzone jest metodą reprezentacyjną. Spośród wszystkich gospodarstw domowych losowana jest grupa, która pozwala na uogólnienie wyników badania na wszystkie gospodarstwa. Ponieważ uczestnicy badania są dobierani losowo – każdy mieszkaniec Polski ma równe szanse znaleźć się w grupie respondentów - osób odpowiadających na pytania ankietera statystyki publicznej.

Czy można zidentyfikować respondenta?

Nie, nie można, ponieważ badanie jest anonimowe. Odpowiedzi nigdy nie są łączone z danymi członków poszczególnych gospodarstw domowych, takimi jak nazwisko czy adres. Poufność przekazanych ankieterowi danych gwarantuje Ustawa o statystyce publicznej (Dz. U. Nr 88 z 1995 r. z późn. zm.), która mówi: „Zbierane i gromadzone w badaniach statystycznych statystyki publicznej dane jednostkowe (dane osobowe dające się powiązać z konkretną osobą fizyczną) i dane indywidualne (dające się powiązać z podmiotem gospodarczym) są poufne i podlegają szczególnej ochronie”.

Dlaczego warto wziąć udział w badaniu ankietowym?

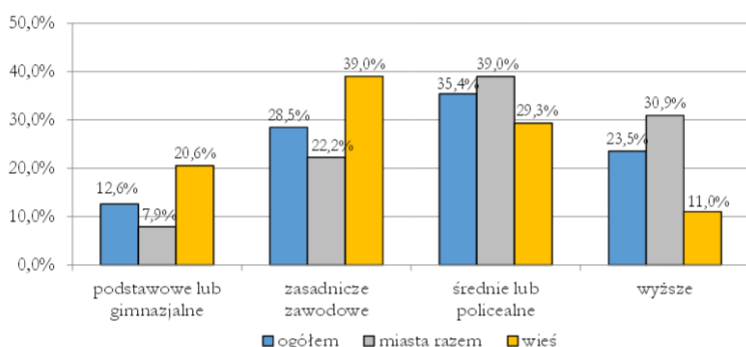
Wyniki badania „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków” umożliwiają dokonanie pogłębionej analizy szans edukacyjnych, związków pomiędzy ścieżkami kształcenia a jakością życia, mogą posłużyć do wyciągnięcia wniosków dotyczących polityki w sferze szeroko rozumianej edukacji i jej związków z rynkiem pracy.

Co się dzieje z odpowiedziami respondenta?

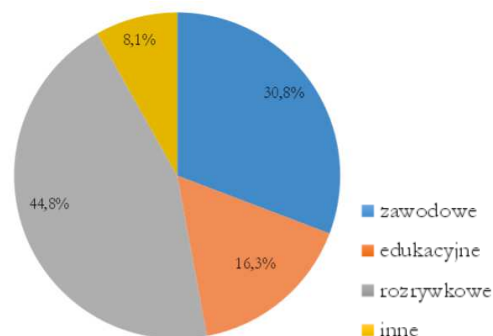
Wszystkie informacje zebrane w badaniu są dostępne jedynie dla pracowników statystyki publicznej zobowiązanych do zachowania tajemnicy statystycznej. Po przeprowadzeniu analiz i opracowaniu danych są one publikowane w formie zbiorczych tablic wynikowych, diagramów, wykresów czy map. Z wynikami badań można zapoznać się korzystając z roczników statystycznych, biuletynów i innych publikacji statystycznych, udostępnianych w formie papierowej, na płytach CD oraz w internecie (www.stat.gov.pl).

Przykłady wynikowych informacji statystycznych:

Poziom wykształcenia wg miejsca zamieszkania



Cele najczęstszego użytkowania komputera



Cele doksztalcania się wg dziedziny i typu ukończonej szkoły¹

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	Dziedziny doksztalcania się				
		językowe	informa- tyczne / komputerowe	doskonalenie zawodowe / profesjonalne	zawodowe ²	inne
w %						
Ogółem	100,00	30,82	9,80	16,94	21,29	21,14
Cele doksztalcania się:						
zdobycie dodatkowych kwalifikacji	100,00	41,05	10,58	18,76	21,58	8,03
zdanie egzaminów wstępnych/końcowych	100,00	55,10*	.	.	.	33,64*
uzyskanie zatrudnienia	100,00	.	.	23,70*	51,22	.
uzyskanie awansu	100,00	.	.	.	37,85*	.
uzyskanie dodatkowych uprawnień/kompetencji	100,00	16,18*	11,88*	23,76	30,46	17,72
rozwijanie zainteresowań	100,00	30,36	.	.	7,99*	46,09
inny powód	100,00	78,97

1 Respondent wykazywał wszystkie ukończone szkoły.

2 W tym: nauka zawodu, uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Źródło: „Wybory ścieżki kształcenia a sytuacja zawodowa Polaków 2013 r.”

Więcej informacji o badaniach ankietowych na stronie

<http://form.stat.gov.pl/BadaniaAnkietowe/2016/index.htm> oraz

<http://poznan.stat.gov.pl/co-qdzie-jak-zalatwic/gdy-skontaktuje-sie-z-nami-ankieter/>